

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Applikationsutveckling för internet	Kurskod 5TF042	Poäng 7,50	År 2020	Start v. 45
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 42 (31/11)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???) Genomströmning: 62% Betyg: 3(13) 4(12) 5(1)				

<p>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen? Det är en webbaserad kurs som ges under Pandemin.</p>
<p>Hur är undervisningen upplagd? Filmade föreläsningar och handledning via Zoom.</p>
<p>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</p> <p>utveckla relationsdatabaser som effektivt utnyttjar de möjligheter som följer med SQL Server Via rapporter och muntlig redovisning.</p> <p>utveckla databasdrivna flerskiktade system baserade på ASP.NET och SOAP- eller json-baserade webbtjänster Via rapporter och muntlig redovisning.</p> <p>inhämta, tillämpa och förmedla nya kunskaper inom det webbt tekniska området. Via rapporter och muntlig redovisning.</p>
<p>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygs kriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?) Examinationen på kursen baseras på inlämnade laborationsrapporter och redovisade laborationer. För högre betyg krävs det att laborationsrapporter inlämnas innan schemalagda tidpunkter.</p> <p>Laborationer kan ge G eller VG/G+</p> <p>Betygsgränser: U, 3, 4, 5</p> <p>För betyget 3 krävs: Genomförda och godkända laborationer.</p> <p>För betyget 4 krävs: Genomförda och godkända laborationer samt att man samlat på sig två eller tre plus från dessa.</p> <p>För betyget 5 krävs: Genomförda och godkända laborationer samt att man samlat på sig fyra eller fler plus från dessa.</p>
<p>Samläses denna kurs med andra kurser?? Nej</p> <p>Om ja, hur många? Hur stor andel av kursen samläses?</p>
<p>Samläser flera program denna kurs? Nej</p> <p>Om ja, hur många?</p>
<p>Arbetar studenterna i projektform på kursen? Ja</p> <p>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: 3,5</p> <p>Antal projekt som varje student deltog i: 3,5</p> <p>Antal studenter i projektgrupp: 1-3</p>

<p>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</p> <p>Nej</p> <p>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</p> <p>Studenterna skötte detta själva</p> <p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</p> <p>Nej</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</p> <p>Nej</p>
<p>Kursens samverkan med forskning</p> <p>Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p>Kursen är baserad på samverkan mmed företag/offentlig verksamhet med bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</p> <p>Inga.</p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport</p> <p>Inga.</p>

Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig</p> <p>Per Kvarnbrink</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser</p> <p>2</p> <p>Antal övriga föreläsare</p> <p>2</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</p> <p>25%</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</p> <p>25%</p>

Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande</p> <p>4</p>
<p>Sammanställningsdatum</p> <p>2021-03-31</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen?</p> <p>Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>utveckla relationsdatabaser som effektivt utnyttjar de möjligheter som följer med SQL Server</p> <p>100/0/0</p>

utveckla databasdrivna flerskiktade system baserade på ASP.NET och SOAP- eller json-baserade webbtjänster
100/0/0

inhämta, tillämpa och förmedla nya kunskaper inom det webbt tekniska området
100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg): 4,25 i snitt

Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier? (ungefär tim/vecka) 20,25 i snitt.

Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg) 4,75 i snitt

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- I stort sett tycker jag att kursen ska behålla sitt upplägg. Dom två första labbarna fungerade som en bra språngbräda för att komma igång och friheten i projektet är något som uppskattas väldigt mycket!
- Intressant ämne, bra och stöttande lärare. Mycket frihet.
- Jag tycker allt var bra!
- Friheten i val av lab 3 och projekt var mycket givande!

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

- Faktiskt ingenting, tycker att alla ni lärare har varit kanon, alltid utförliga och välformulerade svar samt en härlig inställning.
- Kanske uppdatering av föreläsningsvideos?
- Strukturera upp föreläsningarna lite bättre. Stor blandning mellan nya och gamla föreläsningar. Gör gärna föreläsningar med senaste versionen av Visual studio, en del saker på äldre föreläsningar fungerar inte på nyare versioner.
- Kanske modernisera några av videoklippen till att stämma överens med dagsläget.

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen

- nej
- En liten sak jag komma på är att ändra i texten om kursen ansökningssida, det står just nu "Under kursens senare del bedrivs ett verklighetsnära projekt.". Jag föreslår att trycka mer på friheten i slutprojektet och att man är fri i sitt val av tekniker, något som är jättebra.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Ovanligt bra genomströmning och de som startade slutförde kursen.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

1. Se över filmerna. Det blir något för sommaren eller i vår.
2. Flytta kursen till Canvas.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

pekv0001 [Per Kvarnbrink]

Granskare student (CAS-identitet)

masp0074 [Markus Spik]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen